

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от 26.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад № 15»
от 26.03.2025 № 46-од

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» города Смоленска за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 15»
Руководитель	Науменкова Екатерина Андреевна
Юридический адрес	Российская Федерация, 214004, город Смоленск, улица Николаева, дом 10
Телефон	8(4812)381032, 8(4812)383231
Адрес электронной почты	smoldsad15@yandex.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1946 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	(регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031)

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Проектная мощность по СанПиН 2.4.1.3049-13 68 детей. Списочный состав детей в 2024 году составил 102 человека.

- 1 группа раннего возраста «Солнышко» – 24человек
- 2 группа раннего возраста «Теремок» – 25 человека
- 3 группа раннего возраста «Ягодка» – 26человек
- 4 группа раннего возраста «Радуга» -27 человек.

1.2. Документы, организующие деятельность Детского сада

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 01.07.2015 № 1244-адм. Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 города Смоленска от 08.10.2021 №2597-адм
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031).
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на реализацию основных образовательных программ № 67.СО.01.000.М.000776.10.15 от 09.10.2015
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 67.СО.01.000.М.000790.10.15 от 13.10.2015

1.3. Правоустанавливающие документы

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН 1026701458739 от 23.12.2002).
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 сентября 2015 года
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 67 № 001961546. (ИНН/КПП 6730021156/673001001)
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание детского сада от 09.11.2015 № 066306)
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание пищеблока от 10.11.2015 № 066237).
 - Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 10.11.2015 № 066236.

1.4. Локальные нормативные акты Детского сада

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были проведены следующие мероприятия:

- анализ нормативно-правовой базы Детского сада;
- внесены и вносятся изменения в локальные нормативные акты Детского сада;

- приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Детского сада в 2022 году была направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда, с целью создания прозрачного механизма оплаты труда педагогическим работникам Детского сада разработано «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 15» .

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

2.3. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.4. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

2.5. В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада.

2.6. Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сад. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

2.7. В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

2.8. В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей Детского сада.

2.9. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

2.10. Порядок организации и работы коллегиальных органов управления определяются положениями:

- Положением об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 15» (принято Общим собранием работников от 21.10.2021, протокол № 14, утверждено приказом заведующего от 22.10.2021 № 71-од);

- Положением о Педагогическом совете (принято Педагогическим советом от 21.10.2021, протокол № 14, утверждено приказом заведующего от 22.10.2021. № 72§1-од);

- Положением о Совете родителей (разработано с учетом мотивированного мнения Совета родителей, принято Общим собранием работников от 30.08.2024 протокол №8 утверждено приказом заведующего от 30.08.2024. № 51-од);

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в Детском саду сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивался посредством их размещения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №15» в сети «Интернет» и группах Одноклассники и ВКонтакте, где регулярно размещается актуальная информация о деятельности.

С целью взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, совершенствования деятельности и развития Детского сада создан Совет родителей. Порядок организации и работы Совета родителей определяется Положением о Совете родителей.

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании, которые включают в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. При планировании работы учитывался социальный портрет семей.

Социальный состав семей воспитанников

Анализируемые характеристики	2022	2023	2024
	количество	количество	количество
Число семей	96	97	102
Полных семей	84	86	79
Неполных семей	12	11	23
Многодетные семьи	24	25	17
Одинокие матери	1	3	5
Потеря кормильца	-	-	1

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в Детском саду продолжалась работа по предоставлению льготы по

родительской плате в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска» (Изменя в ред. постановлений Администрации города Смоленска от 27.05.2014 № 955-адм, от 12.01.2015 № 2-адм, от 31.12.2015 № 430-адм, от 27.12.2016 № 3113-адм, от 15.05.2018 № 1311-адм; от 06.08.2018 № 2003-адм), оформлялись личные дела на родителей (законных представителей).

Для осуществления обратной связи с родителями ведется журнал учета предложений, заявлений и жалоб. А так же предложения родителей (законных представителей) и отзывы о работе учреждения размещаются на сайте МБДОУ «Детский сад №15» – mdou15-smol.ru . В 2024 учебном году обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителе) на действия работников учреждения нет.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Детском саду создана Комиссия, работа которой регламентируется «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (принято Общим Собранием работников от 18.08.2023 протокол № 8, согласовано Советом родителей, утверждено приказом заведующего от 20.08.2023 № 69 – од).

3.2. Создание предметно – пространственной среды реализуется с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Групповые помещения условно разделены на зоны, плавно переходящие одна в другую: центр искусства и детского творчества, познавательно-речевой центр, книжный уголок, уголок природы, центр театрализованной деятельности, центр сюжетной игры, центр строительства, музыкальный уголок, физкультурный уголок, уголок безопасности. В 2024 году в группах были созданы минимусеи.

Зонирование четко продумано, и создано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных пространствах.

Созданная предметно-развивающая среда, способствует обогащению учебно-воспитательной работы с дошкольниками, обеспечивает целостность педагогического процесса и качественный рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия воспитанников.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Проводилось анкетирование, по результатам которого

- 1) удовлетворенность образовательной деятельностью – 100 %
- 2) удовлетворенность работой по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – 99,5%

- 3) удовлетворенность качеством питания – 99%
- 4) удовлетворенность санитарным состоянием – 100 %
- 5) удовлетворенность работой педагогов – 100 %
- 6) удовлетворенность предметно-пространственной средой– 98 %

3.4. Мониторинг уровня освоения образовательной программы

Мониторинг оценки уровня развития воспитанников осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который представлен в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми образовательной программы Детского сада

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало Года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	8%	63%	36%	34%	56%	3%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	9%	76%	56%	22%	35%	2%
ОО «Речевое развитие»	15%	69%	53%	29%	32%	2%
ОО «Физическое развитие»	8%	66%	45%	32%	47%	2%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	9%	63%	43%	36%	48%	1%
ИТОГО:	10%	67%	47%	31%	43%	2%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная работа организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план принят на Педагогическом совете и утвержден приказом заведующего. В учебном плане указано количество образовательной деятельности в неделю и общее количество за год по каждому направлению развития детей, необходимое для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №15», разработанной на основе примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.А. Арапова-Пискарева, К.Ю.Белая, М.М.Борисова, А.Н.Веракса Н.Е.Веракса, Т.В. Волосовец, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова. Н.С. Денисенкова. А.м. Дорофеева и др.), а также программ дополнительного образования на бесплатной основе.

Детский сад предоставляет дополнительные услуги на бесплатной основе в рамках основной образовательной деятельности. Дополнительными услугами охвачено 100% воспитанников.

В 2024 учебном году педагогами реализовывались программы дополнительного образования на бесплатной основе по познавательному развитию («Учимся играя»; «Волшебный калейдоскоп»), по художественно-эстетическому развитию («Тестопластика», «Сказочный мотив», «Логоритмика для малышей»), по физическому развитию («Здоровейка»)

4.2. Анализ нагрузки воспитанников

При реализации образовательной программы Детского сада планируется 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам Сан ПиН 1.2.1.3685 – 21. При составлении расписания образовательной деятельности предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

4.3. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами Детского сада, принятой на Педагогическом совете, утверждённой приказом заведующего в соответствии с «Положением о рабочей программе» (согласовано на педагогическом совете от 31.08.2023 №1, утверждено приказом заведующего от 31.08.2023 №63-од).

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. По штатному расписанию на 01.01.2024 года 29,33 штатных единиц, на из них педагогических работников 11 штатных единиц (включая заведующего Детским садом) по факту - 29 сотрудников. Заведующий - 1,

педагогических работников – 11 из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 18 сотрудников – обслуживающий персонал. В Детском саду нет вакансий.

Год	Число штатных единиц	педагогических работников	Работников фактически	Из них подработники	Обслуживающий персонал	Из них	
		из них	всего	Всего	всего	основные	совместители
2022	29,33	11	29	11	18	26	3

5.2. Анализ профессионального и квалификационного уровня педагогических работников

Год	стаж работы							образование			категория			
	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	20-25	25-35	более 35	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет категории	
2022	1	2	1	2	1	0	4	6	5		8	1	2	

В 2024 году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию. Нет категории у 1 педагога (стаж работы в организации менее 2 лет).

Три работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. 7 работников награждены Грамотами и Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

5.3. В Детском саду в соответствии с принятым и утвержденным графиком обеспечивается право каждого педагогического работника на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с образовательными потребностями и стратегией развития образования, которую осуществляет ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

В 2024 году 3 педагога проходили повышение квалификации на курсах и семинарах

ГАО ДПО СОИРО:

- «Рабочая программа воспитания в ДОО: разработка и реализация» 24ч
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» 72ч
АНО ДПО «Академия Регион»:
- «Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации.» 16ч

5.4. Творческие достижения педагогов.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году 4 педагога принимали активное участие в работе городской проблемной группы «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание, технологии», где в течение всего года представляли свой опыт на различные темы.

Старший воспитатель приняла активное участие в работе городской проблемной группы старших воспитателей 31.03.2024 года: «Профессиональная компетентность педагогов как ресурс повышения качества дошкольного образования: современные практики», где представила опыт работы на тему: «Система работы по повышению профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста».

В 2024 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных органами исполнительной власти.

1. Участие педагогических работников в городских конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	организатор/ уровень участия	ФИО участника	результат
Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	МБУ ДО «ЦДО»	Никитина Т.А.	Участник (протокол подведения итогов)
Конкурс «Выбросить нельзя»	Департамент по природным	Агаева Крючкова	Участники

– переделать»	ресурсам и экологии, региональный оператор по обращению с ТКО АО«Спецавтохозяйство» /областной	Маковецкая	
Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОУ«Моя прекрасная няня»	МБДОУ «Детский сад №83 «Улыбка»	Савенко Ольга Александровна	Участник Приказ №31-МР от 15.03.2024
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов педагогов ДОО г. Смоленска	МБУ ДО «ЦДО»	Никитина Т.А.	Участник Приказ №37-МР от 21.03.2024
Городской конкурс на лучший минимусей в группе ДОО	МБУ ДО «ЦДО»	Крючкова У.В. Агаева Н.В.	участник
Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Агаева Н.В. Крючкова У.В. Михейлис М.И. Никитина Т.А.	Участники www/birds-konkurs.ru

5.5. Достижения воспитанников.

Педагоги ведут активную работу по выявлению и развитию творческих способностей воспитанников и активно привлекают воспитанников к участию в различных конкурсах и викторинах, не только в Детском саду, но и в городских конкурсах. К сожалению, дети до 3х лет редко привлекаются к участию в городских конкурсах. Участие воспитанников в разнообразных

викторинах, конкурсах раскрывает интеллектуальные особенности и творческий потенциал ребёнка, развивает в нём независимость и самостоятельность, позволяет получить признание взрослых и сверстников.

Участие воспитанников в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Список участников	Организатор
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2024»	Барыбин Михаил Ковалева Элина Рубанов Матвей	Смоленское областное отделение ВДПО
2	Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительное рядом	Зубкова Анна Светлякова Александра Рябов Марк Поляков Владислав Авдеева Светлана Сафонова Ангелина Ермаченков Кирилл Шуляк Дарья	МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад №26 «Жемчужинка»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
3	Региональный конкурс «Добро вместе»	Семья Александренковых (команда «Лучики»)	Главное управление по Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию и Ресурсный центр поддержки добровольчества Смоленской области
4	Конкурс «Выбросить нельзя- переделать»	Карпова Арина Котович Григорий Макарова Василиса Попонин Артем Рожков Макар Салиенко Саша Сальникова Милана Хлюпина Вероника Сахаров Алексей	Департамент Смоленской обл. по природным ресурсам и экологии, региональный оператор по обращению с ТКО АО «СпецАТХ»
5	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Ёлки на дистанте»	Хлюпина Вероника Мамакова София Екименков Марк	Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) г.Смоленска

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития

творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Задачи:

- 1) повышение профессионального мастерства каждого педагога;
- 2) развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива;
- 3) повышение качества и эффективности образовательного процесса

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

проектная деятельность;
мастер – класс.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Повышать эффективность оздоровительной работы с воспитанниками путем использования подвижных игр и здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по экологическому воспитанию детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение и вовлечение семей воспитанников в развитие личности детей на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах семьи, общества и государства.

Методическая тема: Современные подходы к воспитанию, ключевые направления воспитательной деятельности и требования к результатам воспитания в соответствии с ФГОС ДО и 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Для достижения наилучших результатов создана единая система, способствующая повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представленная комплексами нетрадиционных приёмов, включёнными в разные виды детской деятельности, закреплёнными в

тематическом планировании и реализуемыми в образовательной и в свободной деятельности в дошкольном учреждении.

С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом была организована в ДООУ работа методического объединения на тему: «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста средствами различных видов детской деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО». В рамках методического объединения рассматривались следующие темы:

- 1) Ключевые моменты реализации рабочей программы воспитания.
- 2) Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.
- 3) Требования к условиям реализации программы.
- 4) Формы работы с родителями по объединению усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста.

Темы педагогических советов методического направления:

1. Повышение эффективности оздоровительной работы с воспитанниками посредством использования подвижных игр и здоровьесберегающих технологий;

2. «Развитие личности детей на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в современном обществе.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги Детского сада принимали участие в работе городских творческих групп

С целью оптимизации педагогического процесса в детском саду используется метод проектов (краткосрочных и долгосрочных). В 2022 году реализация проектной деятельности осуществлялась по образовательным областям: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Детский сад предоставляет дополнительные услуги на бесплатной основе в рамках основной образовательной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности Детского сада. Разработана она на основе на основе примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.А. Арапова-Пискарева, К.Ю.Белая, М.М.Борисова, А.Н.Веракса Н.Е.Веракса, Т.В. Волосовец, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова. Н.С. Денисенкова. А.М. Дорофеева и др). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение всего времени пребывания воспитанника в Детском саду.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

7.2. Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

7.3. Для реализации образовательной программы Детского сада библиотечный фонд пополняется учебно – методической литературой, демонстрационными материалами в соответствии с ФГОС.

7.4. Наличие информационной базы

В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- E – mail: smoldsad15@yandex.ru
- официальный сайт учреждения: mdou15-smol.ru

На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, общей площадью 709,6 кв.м. Имеет медицинский кабинет и совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, отдельные игровые, спальные, раздевальные и туалетные комнаты. Пищеблок и прачечная занимают отдельное кирпичное здание, находящееся рядом с основным зданием детского сада, общей площадью 91,2кв.м.

Отсутствует музыкальный и физкультурный залы, что компенсируется наличием в каждой группе музыкального инструмента и хорошо оборудованных физкультурных уголков.

Детский сад имеет игровые площадки, оснащенные разными малыми формами и зелеными насаждениями.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	состояние
--------------------	-----------

Элементы и системы	состояние
Основное здание:	1946 год
2. Фасад	Требуется ремонт
3. Крыльцо	Удовлетворительно
4. Кровля	Удовлетворительно
5. Ливнеотводы	Требуется ремонт
6. Фундамент	Требуется ремонт
7. Лестницы	Удовлетворительно
8. Перекрытия	Удовлетворительно
9. Двери, окна	Удовлетворительно
10. Групповые помещения	Требуется ремонт
11. Служебные помещения	Требуется ремонт
12. Система канализации	Удовлетворительно
13. Система водоснабжения	Удовлетворительно
Система отопления	Удовлетворительно
Электропроводка	Удовлетворительно
Хозяйственные постройки	Требуется ремонт

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация внутренней системы оценки качества образования, реализуемого в детском саду, является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. В этой связи в 2022 году в Детском саду разработано «Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» города Смоленска» (согласовано Педагогическим советом, протокол №3 от 02.02.2022, утверждено приказом заведующего от 02.02.2022, №57-од).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Формы контроля:

мониторинг образовательного процесса,
контроль состояния здоровья детей,
социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
образовательный процесс,
кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
организация питания воспитанников,
техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля и итоги рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В соответствии с планом работы и «Положением о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска» (согласовано общим собранием работников от 28.09.2023 №9, утверждено приказом заведующего от 01.10.2023 №76-од) заведующим Детским садом и старшим воспитателем осуществлялся контроль за деятельностью педагогов.

На основании приказов заведующего проведен плановый тематический контроль по следующим темам:

1) Использование разнообразных педагогических технологий способствующих развитию связной речи воспитанников.

2) Организация питания в Детском саду.

Кроме того, в течение учебного года проводился плановый текущий контроль.

В ходе проверок установлено следующее:

- педагогами в течение года реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- ежемесячно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, использовались здоровьесберегающие технологии;
- созданы безопасные условия развивающей среды, соблюдаются правила Сан ПиН 1.2.1.3685 – 21;
- проводилась образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, реализовывались инновационные направления: проектная деятельность, проводилась работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- в группах педагогами оформлена документация в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ежемесячно проводились культурно – досуговые мероприятия;

- сотрудничество с семьями воспитанников было реализовано через проведение родительских встреч, выставок совместного творчества детей и родителей, оформление информационных уголков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №15») подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да